

IC3 | Littératie numérique Niveau 2

RS : GS6

Objectifs

Notions de base sur la technologie

Citoyenneté numérique

- 1.1 Personnaliser les environnements numériques**
 - Configurer les paramètres de l'appareil pour répondre aux besoins et préférences individuels
 - Configurer les paramètres du navigateur pour répondre aux besoins et préférences individuels
- 1.2 Utiliser un calendrier numérique personnel**
 - Créer des rendez-vous ou des tâches sur un calendrier numérique personnel
 - Partager un calendrier numérique personnel avec d'autres
 - Afficher des informations spécifiques sur votre calendrier personnel
- 1.3 Définir des concepts technologiques de niveau supérieur**
 - Décrire les méthodes d'automatisation
 - Décrire le cloud computing
 - Décrire et comprendre l'utilisation des fonctions de correction automatique
 - Décrire et comprendre l'utilisation des fonctions de saisie semi-automatique
- 1.4 Identifier et expliquer les réglages matériels courants**
 - Identifier et expliquer les réglages sonores courants
 - Identifier et expliquer les contrôles de luminosité et de contraste du moniteur
- 1.5 Expliquer les concepts de base de l'imprimante**
 - Distinguer les imprimantes laser et jet d'encre
 - Confirmer une connexion réussie à une imprimante
 - Sélectionner une imprimante par défaut
- 1.6 Identifier les dispositifs et les connexions numériques**
 - Définir les dispositifs de traitement
 - Distinguer les catégories de câbles et de connecteurs de données
- 2.1 Créer et gérer plusieurs identités numériques**
 - Différencier les identités numériques personnelles et professionnelles
 - Gérer plusieurs identifiants de site



Citoyenneté numérique

2.2 Appliquer des normes d'étiquette numérique

- Mettre en œuvre des normes d'étiquette numérique situationnelle
- Déterminer le moment approprié pour envoyer une communication
- Décrire les normes d'étiquette numérique pour le contenu
- Afficher la sensibilité à la diversité culturelle

2.3 Rechercher des occasions d'accroître vos compétences numériques

- Soyez conscient des progrès technologiques
- Utilisez les fonctionnalités d'aide et les ressources de la communauté
- Demandez des commentaires qui informent et améliorent votre apprentissage.

Gestion de l'information

3.1 Déterminer les besoins et les exigences en matière d'information numérique

- Comprendre les principaux termes de recherche
- Démontrer comment filtrer les résultats de recherche

3.2 Déterminer la véracité d'un résultat de recherche individuel ou d'un art numérique

- Évaluer l'exactitude d'un résultat de recherche ou d'un artefact numérique
- Évaluer la perspective d'un résultat de recherche ou d'un artefact numérique
- Évaluer le biais d'un résultat de recherche ou d'un artefact numérique
- Déterminer la crédibilité d'un résultat de recherche ou d'un artefact numérique
- Évaluer la pertinence d'un résultat de recherche ou d'un artefact numérique

3.3 Gérer la collecte de données en ligne, stockage et récupération

- Expliquer les méthodes de collecte des données numériques et des réponses
- Expliquer et interagir avec les systèmes centraux de stockage de données
- Remplir les formulaires en ligne

Création de contenu

4.1 Créer et modifier du contenu numérique

- Préparer des documents structurés
- Préparer des présentations
- Préparer des classeurs de base
- Effectuer une retouche d'image de base
- Décrire les techniques de montage vidéo de base
- Afficher des compétences en clavier
- Suivre les modifications apportées à un document
- Utiliser des raccourcis courants

4.2 Gérer les informations et les fichiers numériques

- Organiser, stocker et récupérer des données et du contenu
- Expliquer les avantages et les méthodes de compression des fichiers
- Expliquer et identifier la propriété des données dans divers emplacements de stockage
- Distinguer les fichiers en lecture seule et en lecture-écriture
- Mettre en œuvre la protection par mot de passe
- Expliquer les concepts de gestion des versions des fichiers

4.3 Réutiliser de manière responsable les ressources numériques

- Comprendre les droits et obligations liés à l'utilisation ou au partage de la propriété intellectuelle
- Unifier les éléments de conception en utilisant des thèmes de conception et des styles artistiques

4.4 Publier ou présenter du contenu pour un public spécifique

- Déterminer comment personnaliser les informations pour un public donné
- Déterminer le format de fichier qui fonctionnera pour une utilisation donnée

Communication

5.1 Interagir avec les autres dans un environnement numérique

- Choisir les plateformes et les outils de communication appropriés
- Composer des messages électroniques
- Interagir avec les membres d'une communauté numérique
- Utiliser les ressources en ligne pour déterminer la disponibilité des services communautaires

Communication

- 5.2 **5.2 Comprendre les bases du commerce sur Internet**
- Décrire les biens et services
 - Expliquer le fonctionnement des paiements numériques
 - Décrire les achats intégrés et leurs préoccupations en matière de sécurité
 - Identifier des exemples de services de diffusion multimédia en continu

Collaboration

- 6.1 **Utiliser les outils et technologies numériques pour collaborer à la création de contenu**
- Énumérer les outils numériques utilisés pour la collaboration
 - Expliquer les avantages de la collaboration
 - Comparer et contraster l'édition synchrone et l'édition asynchrone
 - Décrire les techniques de co-création
 - Expliquer les méthodes utilisées pour examiner et fournir des commentaires aux pairs
- 6.2 **Appliquer les normes d'étiquette numérique pour les processus collaboratifs**
- Vidéoconférences
 - Webinaires

Sûreté et sécurité

- 7.1 **Éviter les risques pour la santé et les dommages physiques lors de l'utilisation de la technologie numérique**
- Décrire les risques pour la santé liés aux pratiques informatiques normalisées
 - Décrire les risques liés à l'utilisation d'Internet
 - Décrire l'objectif de la conception universelle du matériel
- 7.2 **Éviter les menaces pour la santé mentale lors de l'utilisation des technologies numériques**
- Expliquer le concept de pêche au chat
 - Expliquer le « FOMO » (peur de manquer quelque chose)
 - Expliquer les dangers et les conséquences potentiels des publications négatives sur les médias
- 7.3 **Comprendre la sécurité des appareils**
- Identifier les méthodes de protection contre les dispositifs multimédias portables non fiables
 - Définir le chiffrement des appareils et identifier les méthodes de chiffrement
 - Expliquer quand le blocage de l'accès à la caméra est approprié et nécessaire
- 7.4 **Comprendre la sécurité des fichiers**
- Identifier les options de fichier de protection par mot de passe
 - Expliquer la restriction d'édition